

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1522M16	2760 estudiantes beneficiados con apoyos pedagógicos y profesionales para la oferta de la educación inclusiva para preescolar básica y media - TOLIMA INCLUYENTE	Número de estudiantes Beneficiados	NO ACUMULADA

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
2.760	2760	2760

- *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaría de Educación)- Dirección Cobertura Educativa

Fecha del reporte: (28/08/2024)

Periodo de reporte: (01/02/2024 - 30/08/2024)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	x
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	46
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	148
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 14 AÑOS)	1615
	(6 – 11 AÑOS)	
	(15-19 AÑOS)	1090
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES	2760
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	<p>1. Realizar atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva:</p> <p>Prestación de servicios, realizando contratación de apoyos para la atención a la población con discapacidad auditiva se realizan contratación de prestación de servicios de apoyo con apoyos como: Modelos e Intérpretes quienes fortalecen los procesos de interpretación y enseñanza de Lengua de Señas Colombiana (LSC) a los estudiantes sordos</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

78 estudiantes con discapacidad auditiva con 15 modelos Lingüísticos en los municipios de:
para apoyar a los estudiantes con barreras de aprendizaje de las IE Mario Sánchez Andrade, IE Guasimal de Espinal; IE Luis Carlos Galan Sarmiento de Venadillo; IE Sumapaz de Melgar; IE Perez y Aldana de Purificación; IE Roberto Leyva de Saldaña; IE Alfonso Palacios Rudas de Honda; IE Nuestra Señora del Carmen del Líbano; IE Luis Felipe Pinto de Prado; IE Colombo Scala de Lérida; IE Francisco Julian Olaya de Rioblanco; IE Soledad Medina de Chaparral; IE La Paz 1 de Flandes, I.E Manuela Umaña, Sor Josefa del Castillo, Normal superior de Icononzo, Normal superior de Falan, Normal superior de Villahermosa

55 estudiantes con discapacidad auditiva en Básica secundaria y Media con interpretes usuarios de Lengua de Seña Colombiana (LSC) CON:

Contrato de: 19 interpretes para la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, las IE Mario Sánchez Andrade, IE Guasimal de Espinal; IE Luis Carlos Galan Sarmiento de Venadillo; IE Sumapaz de Melgar; IE Perez y Aldana de Purificación; IE Roberto Leyva de Saldaña; IE Alfonso Palacios Rudas de Honda; IE Nuestra Señora del Carmen del Líbano; IE Luis Felipe Pinto de Prado; IE Colombo Scala de Lérida; IE Francisco Julian Olaya de Rioblanco; IE Soledad Medina de Chaparral; IE La Paz 1 de Flandes, I.E Manuela Umaña, Sor Josefa del Castillo, Normal superior de Icononzo, Normal superior de Falan, Normal superior de Villahermosa

Contratación de cinco, (5) docentes de lengua escrita para sordos, quienes fortalecen a los estudiantes en: Sordos den las I.E-

Quienes prestan atención especial a los estudiantes sordos respecto a la utilización de la lengua escrita.

Fomentar el uso de la lengua de señas en relación con el español entre los estudiantes Sordos para mejorar la comprensión y la interacción comunicativa. Enseñar gramática, vocabulario, lectura y expresión escrita en español utilizando la lengua de señas colombiana.

2. Realizar capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva:

Contratación de cinco (5) profesionales de apoyo, en psicología, educadoras especiales, tiflóloga, para atender a los estudiantes

Se realizara Un proceso de evaluación y valoración descriptiva que permita hacer retroalimentación y seguimiento al proceso pedagógico de los niños, niñas, y

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 28
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

adolescentes con la participación de las familias, (cognitiva, visual y auditiva), y formación a docentes, directivos docentes, profesionales de apoyo y psico-orientadores que atienden a la población con capacidades y talentos excepcionales, dando cuenta que el proceso presencial deberá tener un seguimiento permanente que permita reformularlo de manera flexible y de acuerdo con las decisiones que establezca el Gobierno Nacional.

instituciones que requieren atención especializada en sus procesos de aprendizaje.: IE Mario Sánchez Andrade, IE Guasimal de Espinal; IE Luis Carlos Galán Sarmiento de Venadillo; IE Sumapaz de Melgar; IE Pérez y Aldana de Purificación; IE Roberto Leyva de Saldaña; IE Alfonso Palacios Rudas de Honda; IE Nuestra Señora del Carmen del Líbano; IE Luis Felipe Pinto de Prado; IE Colombo Scala de Lérida; IE Francisco Julián Olaya de Rioblanco; Chaparral IE Soledad Medina; I.E Nuestra Señora del Rosario - chaparral, IE la Lagunilla, I.E Alvaro Medina. I.E la Risalda, IE La Paz 1 de Flandes, I.E Manuela Umaña, Guamo Sor Josefa del Castillo, Normal superior de Icononzo, Normal superior de Falan, Normal superior de Villahermosa, IE la Florida- Rovira

3. Realizar capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales.

Apoyo pedagógico itinerante con el fin de fortalecer la atención educativa en los municipios de, Planadas, Casabianca, Guamo, Alpujarra, Anzoátegui, Armero Guayabal, Alvarado, Ataco, Coyaima, Cunday, Natagaima, Ataco, Cajamarca, Carmen de Apicalá, Líbano, Alvarado, Coello, chaparral, Dolores, Espinal, Falan, Fresno, Herveo, Icononzo, Lérida, Mariquita, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Piedras, Prado, Purificación, Roncesvalles, Rioblanco, Rovira, Saldaña, San Antonio Villahermosa, Venadillo, Villarrica, Valle de San Juan. Apoyo en la elaboración de los PIAR y DUA de los establecimientos educativos. Entrega de los documentos (PIAR y DUA) a los establecimientos educativos. Presentar informes y resultados de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto

La inversión financiera a la fecha es de \$840.840 ejecutada a través de los contratos de prestación de servicios No. 985,788,3310,1240, 8471, 0188, 3479, 3786, 0588, 0790, 1805 ,0845 ,0880,0772, 0881, 1187, 0789, 1911, 0833, 0994, 0994, 0841, 0774, 0792, 0764, 0784, 0773, 0577, 0844, 0806, 0898, 1838. Docentes Lengua escrita 1217 22/03/2024,0814 01/03/2024, 1032/14/03/2024,11762/04/2024,1252 1/04/2024 docentes de apoyo integral a la población con discapacidad cognitiva: 1235/2/04/2024,1255 2/04/2024, 1224/2/04/2024,1224/2/04/2024, tífloga contrato No.1241/2/04/2024, 1246 2/04/2024, 1844/23/05/2024, 1936 22/05/2024 'Organización de la oferta espacio de diálogo que se efectuara con los docentes, sobre el abordaje general de la educación inclusiva en donde se abordaron generalidades de la atención educativa a las personas con discapacidad,



capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento y apoyo académico especial para personas en condición de enfermedad.

4. Realizar atención especial a estudiantes con capacidades y talentos excepcionales

Realizar un Test presencial a los estudiantes para establecer diferencias entre individuos sobre las capacidades mentales a los estudiantes identificados.

2. Realizar Test de aptitudes específicas con métodos diferenciales para la medida de la aptitud de los estudiantes identificados.

3. Realizar evaluaciones de personalidad que permita identificar las características cognoscitivas y afectivas que pueden describirse en términos de un patrón típico y consistente de comportamiento de los estudiantes identificados.

4. Utilizar diversas estrategias entre las cuales se resaltan la observación directa, las técnicas proyectivas y los cuestionarios o escalas de actitudes para identificar estudiantes con capacidades o talentos excepcionales

Anexo: Actas de Inicio

Registro fotográfico

Acompañamiento sede el Morrito - Carmen de Apicalá ..I.E T. PEDRO PABON PARGA



I. E. T. Pérez y Aldana - Purificación -



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 6 DE 26

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022



Acompañamiento IE Sumapaz sede Once de Mayo Melgar- Interpretación clase,
Interpretes





GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 7 DE 26

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022



I.E Guillermo Angulo - Castilla



I.E LA LAGUNILLA -Chaparral - escuela de padres



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 8 DE 26

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022



I.E Nicanor Velazco -Ambalema



I.E Lepanto Murillo- Capacitación Docente en valoración pedagógica

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 9 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
Espinal, Planadas, Casabianca, Guamo, Alpujarra, Anzoátegui, Armero Guayabal, Alvarado, Ataco, Coyaima, Cunday, Natagaima, Ataco, Cajamarca, Carmen de Apicalá, Libano, Alvarado, Coello, chaparral, Dolores, Espinal, Falan, Fresno, Herveo, Icononzo, Lérida, Mariquita, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Piedras, Prado, Purificación, Roncesvalles, Rioblanco, Rovira, Saldaña, San Antonio, Villahermosa, Venadillo, Villarrica, Valle de San Juan	<p>1. Realizar atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva:</p> <p>Prestación de servicios, realizando contratación de apoyos para la atención a la población con discapacidad auditiva se realizan contratación de prestación de servicios de apoyo con apoyos como: Modelos e Intérpretes quienes fortalecen los procesos de interpretación y enseñanza de Lengua de Señas Colombiana (LSC) a los estudiantes sordos</p>	\$428.835.000 (15 modelos Lingüísticos)
Espinal, Planadas, Casabianca, Guamo, Alpujarra, Anzoátegui, Armero Guayabal, Alvarado, Ataco, Coyaima, Cunday, Natagaima, Ataco, Cajamarca, Carmen de Apicalá, Libano, Alvarado, Coello, chaparral, Dolores, Espinal, Falan, Fresno, Herveo, Icononzo, Lérida, Mariquita, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Piedras, Prado, Purificación, Roncesvalles, Rioblanco, Rovira, Saldaña, San Antonio, Villahermosa, Venadillo, Villarrica, Valle de San Juan	<p>2. Realizar capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva</p> <p>Se realizara Un proceso de evaluación y valoración descriptiva que permita hacer retroalimentación y seguimiento al proceso pedagógico de los niños, niñas, y adolescentes con la participación de las familias, (cognitiva, visual y auditiva), y formación a docentes, directivos docentes, profesionales de apoyo y psico-orientadores que</p>	\$ 180.800.000 (Capacitación, padres de familia y docentes)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 10 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	<p>atienden a la población con capacidades y talentos excepcionales, dando cuenta que el proceso presencial deberá tener un seguimiento permanente que permita reformularlo de manera flexible y de acuerdo con las decisiones que establezca el Gobierno Nacional.</p>	
<p>Espinal, Planadas, Guamo, Armero Guayabal, Coyaima, Natagaima, Cajamarca, Carmen de Apicalá, Líbano, Alvarado, Coello, chaparral, Dolores, Espinal, Falan, Icononzo, Lérida, Mariquita, Natagaima, Palocabildo, , Prado, Purificación, Rioblanco, Rovira, Saldaña, San Antonio, Villahermosa, Venadillo, ,</p>	<p>3. Realizar capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes auditivos)</p>	<p>\$678.000.000 (Contratación interpretes -)</p>
<p>Flandes Prado, Purificación, Roncesvalles, Rioblanco, Rovira, Saldaña, San Antonio, Villahermosa, Venadillo, Villarrica, Valle de San Juan</p>	<p>4. Realizar atención especial a estudiantes con capacidades y talentos excepcionales</p>	<p>\$ 180.800.000 (Contratación docentes de Lengua escrita para sordos)</p>
<p>Coordinadores (2) Espinal, Planadas, Casabianca, Guamo, Alpujarra, Anzoátegui, Armero Guayabal, Alvarado, Ataco, Coyaima, Cunday, Natagaima, Ataco, Cajamarca, Carmen de Apicalá, Líbano, Alvarado, Coello, chaparral, Dolores, Espinal, Falan, Fresno, Herveo, Icononzo, Lérida, Mariquita, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Piedras, Prado, Purificación, Roncesvalles, Rioblanco,</p>	<p>5. Coordinar actividades de los Modelos e intérpretes Contratados para: Realizar capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes auditivos). Se realizara Un proceso de evaluación y valoración descriptiva que permita hacer retroalimentación y seguimiento al proceso</p>	<p>\$ 79.100.000</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 12 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Nombre	D.I.	No Contrato	
Katheryn Mayerly Salcedo Martinez	1110513490	589	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_110513490&procId=110513490
Katherine Tapiero pevas	1054555475	1808	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_1054555475&procId=1054555475
Monica Bedoya	1008123681	445	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_1008123681&procId=1008123681
Maria Sofia Mendoza Huelgos	28689073	980	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_28689073&procId=28689073
Martha Beatriz Núñez Miranda	45479439	793	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_45479439&procId=45479439
Sandra Sugay Ramirez Aranzalez	65.773.557	534	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_65773557&procId=65773557
Juan Sebastian Cardozo Silva	1110508674	881	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_1110508674&procId=1110508674
Yennyfer Alejandra Duarte Alvis	1110661141	3310	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_1110661141&procId=1110661141
Daniel Andrés Figueroa Lozano	93239044	1911	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_93239044&procId=93239044

DOCENTES DE LENGUA ESCRITA PARA SORDOS

Laura Lizeth Vidal Galvis	814	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_6013677&procId=6013677
Ricardo Andres Fajardo	1052	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_6002049&procId=6002049
Lata Banavertara	1176	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_6107365&procId=6107365
Sandra Katherine Torres	1252	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_6116795&procId=6116795
Lady Rodriguez	1217	https://www.secop.gov.co/CO1/Contratos/Management/Rendering/Procurement/Contrato/View/ViewDocument?documentId=CO1_PCCNTR_6137582&procId=6137582

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 13 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

MODELOS LINGÜÍSTICOS

NOMBRE COMPLETO	No. CONTRATO	Link SECOP
EDWIN ANDERSON CAVEDES RODRIGUEZ	833	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6044654&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
JUAN CAMILO CALDERÓN GÓMEZ	954	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6086164&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
ANA MARIA CARRANZA GL	604	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6086980&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
JAWER FERNANDO CASTILLO ARIAS	841	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6085241&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
ELIANA FERNANDA MENDOZA	774	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6025592&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
JUAN DIEGO MELO GUARNIZO	792	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6039470&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
MAYRA JULIETH HERNANDEZ	764	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6033238&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
CRISTIAN CAMILO PAVA RODRIGUEZ	761	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6062038&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
LEIANA MARIA SALAZAR CAMPOS	773	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6066588&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
CARLOS ALBERTO SALAZAR CAMPOS	577	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.5978224&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
MARIA VICTORIA RODRIGUEZ MURILLO	844	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6045617&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
ANDREA JULIETH RUIZ	806	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6054835&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
GANDRA MILENA MARTINEZ	898	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6062018&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
DANIEL JOSE LEAL	1838	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6054215&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos
ANA MARÍA CARRANZA	966	https://www.secop.gov.co/CO3ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1_PCCNTR.6080308&prevCtxUrl=https://www.secop.gov.co/3e443b2fCO3ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxUrl=Contratos

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 15 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

con: Modelos lingüísticos e Intérpretes de Lengua de señas colombiana (LSC), quienes fortalecen los procesos de interpretación y enseñanza de Lengua de Señas Colombiana (LSC) a los estudiantes sordos.

Estos apoyos fortalecen a los estudiantes dejando una capacidad instalada de docentes, padres de familia y estudiantes con una nueva lengua aprendida para el desarrollo de sus actividades respecto a su comunicación atendidas y siendo usuarios de la LSC igualmente los docentes tienen capacitación y formación en LSC, igualmente realizan los talleres a los docentes, padres de familia y estudiantes sobre el manejo y hacerlos usuarios de la lengua de señas colombiana (LSC).

El objetivo primordial es de fortalecer a los estudiantes sordos que se encuentran en las instituciones educativas del departamento del Tolima, siguiendo varios aspectos:

1. Promover la adquisición y uso social de la LSC de los estudiantes sordos. Enseñar la LSC en ambientes de interacción con los padres y profesores oyentes, en coherencia con la propuesta educativa.
2. Promover en los estudiantes sordos una actitud positiva hacia la lengua señas, de la mayoría, el español.
3. Contribuir con sus aportes y experiencias a la comprensión, por parte de los estudiantes sordos, de las actividades pedagógicas programadas por el docente.
4. Planear y desarrollar actividades significativas que contribuyan a la adquisición, uso y cualificación de la LSC por parte de los estudiantes.
5. Mantener abiertos canales de información permanente entre la comunidad educativa y la comunidad sorda local.
6. Mantenerse informado e informar a los estudiantes sordos sobre todo lo relacionado con las actividades sociales de la Institución educativa en el que se encuentre
7. Planear juntamente con él o (la) docente los contenidos, el vocabulario y las actividades a desarrollar durante las clases formales de LSC que se impartan a los padres de familia de la propuesta educativa.

VALOR ACTIVIDAD: \$ 98.185.700

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 16 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022



ACTIVIDAD 2. Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva:

Se realizara Un proceso de evaluación y valoración descriptiva que permita hacer retroalimentación y seguimiento al proceso pedagógico de los niños, niñas, y adolescentes con la participación de las familias, (cognitiva, visual y auditiva), y formación a docentes, directivos docentes, profesionales de apoyo y psico-orientadores que atienden a la población con capacidades y talentos excepcionales, dando cuenta que el proceso presencial deberá tener un seguimiento permanente que permita reformularlo de manera flexible y de acuerdo con las decisiones que establezca el Gobierno Nacional.

Universalizar el acceso al aprendizaje Fomentar la equidad

Ampliar los medios y el alcance de la educación básica Mejorar el entorno del aprendizaje.

Organización y Planteamiento del PIAR a los estudiantes con discapacidad Equipos de inclusión constituidos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 17 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Docentes capacitados y padres de familia sensibilizados frente a la atención de estudiantes con discapacidad (cognitiva, visual y auditiva), capacidades y talentos excepcionales, asumiendo una permanente comunicación con las familias y cuidadores, para realizar el seguimiento correspondiente y poder acompañar el proceso establecido según sea el caso.

Padres de familia capacitados y sensibilizados en la atención de sus NNJ con discapacidad (cognitiva, visual y auditiva), capacidades y talentos excepcionales a nivel familiar.

Valor: 108.924.400

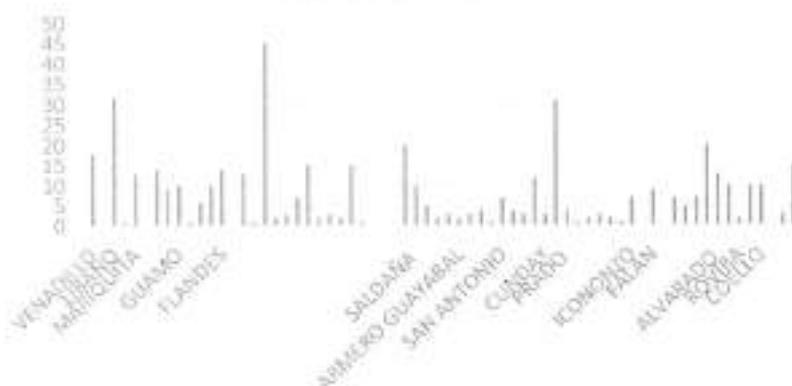


I.E ANTONIA SANTOS-DOLORES



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 18 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA,			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

NÚMERO DE PIAR



I.E FE Y ALEGRIA-LERID

ACTIVIDAD 3: Realizar capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes auditivos)

Valor: \$ 81.986.700

Valor certificado por RP para la contratación de los apoyos y profesionales que atendieron a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual, cognitiva, capacidades y talentos excepcionales en los talleres en lengua de señas.

ACTIVIDAD 4: Realizar Atención especial a estudiantes con capacidades y talentos excepcionales

A través de prestación de servicios se realizó la contratación con psicólogos para fortalecer a los estudiantes de capacidades y talentos, sus aprendizajes, posibilitando el desarrollo personal de sus habilidades, en forma de juegos y material didáctico en cuentos y narraciones, figuras y mímica, (títeres, y elaboración de figuras con papel origami)

El objetivo primordial fue de:

Realizar un Test presencial a los estudiantes para establecer diferencias entre individuos sobre las capacidades mentales a los estudiantes identificados.

Realizar Test de aptitudes específicas con métodos diferenciales para la medida de la aptitud de los estudiantes identificados.

Realizar evaluaciones de personalidad que permita identificar las características cognoscitivas y afectivas que pueden describirse en términos de un patrón típico y consistente de comportamiento de los estudiantes identificados.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 19 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Utilizar diversas estrategias entre las cuales se resaltan la observación directa, las técnicas proyectivas y los cuestionarios o escalas de actitudes para identificar estudiantes con capacidades o talentos excepcionales

VALOR ACTIVIDAD: \$ 40.680.000,00

CANTIDAD DE CAPACITACIONES A DOCENTES



VALORACIÓN PEDAGÓGICA



Se realiza el acompañamiento y asesoría en la valoración pedagógica a 54 Instituciones educativas.

El balance que se realiza frente a las instituciones educativas impactadas es de 83% y en los municipios 97%.

En las instituciones educativas que no se acompañó las valoraciones pedagógicas, fue por la priorización de otras acciones por los tiempos de atención.

Actividad 5- Realizar dotación de equipos tecnológicos y material pedagógicos para estudiantes con discapacidad auditiva, visual, cognitiva movilidad reducida

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 20 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

La Secretaría de Educación requiere Realizar dotación de equipos tecnológicos y material pedagógicos para estudiantes con discapacidad auditiva, visual, cognitiva y movilidad reducida, los profesionales especializados brindaran capacitación a los docentes, padres de familia y fortalecer sus conocimientos y pedagogías para atender y potencializar los saberes académicos de los estudiantes que se encuentran en condición de discapacidad, discapacidad auditiva, visual y cognitiva matriculados en las Instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.

Los Profesionales fortalecen la oferta de acuerdo a los lineamientos del Decreto 1421 de 2017 los profesionales como: Psicólogos, Educadores especiales, Fonoaudiólogos, Docentes de Legua escrita para sordos, Licenciados en Educación pedagogos y formación en tiflogía (atención a los estudiantes con discapacidad visual), Psicopedagogos, quienes serán encargados de realizar la atención, valoración y asistencia técnica a los estudiantes que se encuentran matriculados en las IE Oficiales del departamento del Tolima.



La implementación del Decreto 1421 de 2017, conlleva a brindar la atención educativa a las niñas, niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha desarrollado una guía, cuyo propósito es brindar orientaciones, hacer precisiones y socializar algunas de las estrategias en las cuales es fundamental apoyarse para el logro de este objetivo. En el marco de la guía debe ser aplicada en conjunto con los demás documentos del MEN para la atención educativa de las personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva; la atención educativa a las personas con discapacidad, en coherencia con lo planteado en el artículo 24 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos para las personas con discapacidad, la ley 1618 de 2013 y la observación número 4, debe estar enfocada a la eliminación de las barreras existentes para su desarrollo, aprendizaje y participación; a facilitar los ajustes y apoyos que requieran y garantizar el derecho a una educación inclusiva; por tal motivo se requiere realizar contratación directa.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 21 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Realizar una revisión del SIMAT de cada Institución Educativa para verificar la cantidad de es Realizar una revisión del SIMAT de cada Institución Educativa y compararla con el reporte enviado por la Secretaria de Educación Departamental: Se logra cumplir con esta actividad mediante la participación en el desarrollo de actividades planificadas en el establecimiento educativo relacionadas con la caracterización de estudiantes con discapacidad o talentos excepcionales. Siempre se solicitan diagnósticos clínicos y certificados de discapacidad de los estudiantes y se verifica el registro de SIMAT mes a mes. Esta revisión y verificación del SIMAT mensualmente permiten establecer cuántos estudiantes están registrados con discapacidad intelectual, autismo, física, psicosocial y trastornos de aprendizaje o comportamiento y estudiantes con capacidades y talentos excepcionales estudiantes con discapacidad.

prioriza los siguientes municipios: Venadillo, Libano, Rioblanco, Mariquita, Guamo, Flandes, Chaparral, Espinal, Saldaña, Purificación, Dolores, Armero Guayabal, Planadas, San Antonio, Carmen de Apicalá, Cunda y Melgar, Prado, Ambalema, Natagaima, Icononzo, Falan, Lérica, Murillo, Palocabildo, Alvarado, Castilla, Rovira, Coello, Coyaima, Honda

Se realiza la revisión y verificación, donde se observaron 1290 estudiantes registrados en el SIMAT, en 65 instituciones educativas.

El balance que se realiza frente a los municipios priorizados e impactados es positivo, se logró avanzar en un 100%



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 22 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022



Acompañamiento en la revisión y ajustes de los documentos institucionales

Se realiza el acompañamiento a la revisión y ajustes del PEI, en 17 de 30 municipios, y en 24 instituciones educativas del departamento del Tolima.

El balance que se realiza frente a los municipios es positivo, se logró avanzar en un 56.67%

No se ha logrado el 100% en el acompañamiento en la revisión y ajuste del PEI, porque en algunas instituciones educativas no han brindado el espacio, para revisar el proceso junto con los directivos y docentes encargados.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 23 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022



I.E COLOMBO ALEMAN SCALA- LERIDA

I.E Nicanor Velazco-Ambalema

MUNICIPIO	NÚMERO DE DOCENTES FORMADOS	NÚMERO DE ASESORÍA A DOCENTES
VENADILLO	16	20
	32	2
LIBANO	68	5
RIOBLANCO	35	1
MARIQUITA	94	7
	0	0
	67	5
	0	1
GUAMO	50	10
	12	2
	61	5
	60	15
FLANDES	87	12

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 24 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	0	2
	67	7
CHAPARRAL	56	1
	106	1
	96	2
	53	2
	22	1
	37	4
	60	1
	41	1
	58	2
	15	2
ESPINAL	22	2
	45	22
	86	1
	185	21
	30	6
SALDAÑA	54	14
PURIFICACIÓN	71	10
	23	1
DOLORES	42	9
ARMERO GUAYABAL	34	4
PLANADAS	48	12
	45	10
	20	14

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 25 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

SAN ANTONIO	74	1
	42	6
	20	6
CARMEN DE APLICALA	76	10
CUNDAY	13	4
MELGAR	145	120
PRADO	0	1
AMBALEMA	0	2
	0	2
NATAGAIMA	15	2
	18	5
	20	4
ICONONZO	40	10
	17	0
FALAN	57	2
LERIDA	42	10
	19	2
MURILLO	0	1
	30	1
PALOCABILDO	59	2
ALVARADO	80	2
CASTILLA	40	5
ROVIRA	30	3
	50	5
COELLO	18	8

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 26 DE 26
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

COYAIMA	12	3
	12	4
HONDA	40	3



LUIS FELIPE URUENA PEREZ

Director Cobertura Educativa

Reportado por: (Maria Cristina Cardona Arias).